

So arbeiten Kinder und Lehrpersonen mit dem Max-Lerntrainer

1



Das Kind wählt eine in seinem Arbeitsplan angegebene Lernkarte. Diese wird vom Kind in den Max-Lerntrainer eingesteckt. Auf jeder Lernkarte gibt es oben eine Musteraufgabe, die dem Kind zeigt, wie es die folgenden Aufgaben lösen soll.

2



Das Kind überlegt sich für eine Aufgabe die Lösung und schreibt oder malt sie mit einem Folienstift auf die Schreibfolie.

3



Anschließend klappt es die orangefarbige Klappe auf der rechten Seite des Max-Lerntrainers hoch – die rote Kontrollfolie macht die Lösung sichtbar. Das Kind kontrolliert. Ist die Lösung richtig, bearbeitet es die nächste Aufgabe. Ist die Lösung falsch, wird die Lösungsklappe wieder geschlossen und die falsche Lösung weggewischt. Anschließend wird die richtige Lösung auf der Schreibfolie notiert und danach wieder kontrolliert.

4

Lernpass Welche Aufgaben hast du richtig, welche falsch gelöst? Trage ein!

Heft: Fit für die Schule

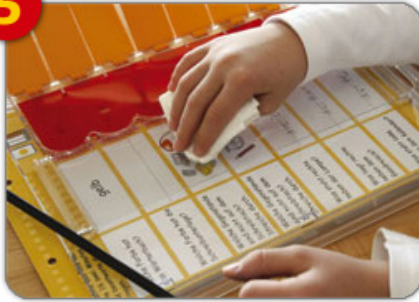
Für: Anna Herzog

Seite

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	✓															
B	✓															

Im Lernpass trägt das Kind eigenständig in die Spalte mit der entsprechenden Lernkartennummer ein, welche Aufgaben es richtig oder falsch gelöst hat: ✓ für richtig, ✗ für falsch. So erkennt das Kind selbst, aber auch die Lehrperson sofort, was noch geübt werden muss.

5



Nach der vollständigen Bearbeitung aller Aufgaben einer Aufgabenkarte wird die Schreibfolie abgewischt und ist dann wieder für eine neue Aufgabe bereit.

Für die Lehrperson

Förderplaner

Karten-Nr.	Thema	Aufgaben/Lernz
1	Umrisse erkennen, Wahrnehmung der Formkonstanz	Die Kinder sollen entsprechende
2	Fehlende Teile ergänzen, Figur-Grund-	Die Kinder sollen ergänzen.

Jedes Max-Lernkartenset beinhaltet einen Förderplaner mit auf die einzelne Lernkarte bezogenen Förderhinweisen. Hier kann die Lehrperson nachschauen, wie das Kind, das Aufgaben falsch gelöst hat, gefördert werden kann.

Für Lehrperson und Kind

 **Entwicklungsplan** f

Fach/Fächer: _____

Förderunterricht bei Frau/Herrn: _____

Das möchte/muss ich noch üben Diese Spalte füllt du oder die Lehrerin/ der Lehrer aus.	Übungsaufg. Diese Spalte f
1	① ☐

Geeignete Übungen trägt die Lehrperson in den individuellen Entwicklungsplan ein.

Für Lehrperson und Kind

Bearbeitet am

😊	😐	☹	Beme Diese S der Leh aus.

Das Kind bearbeitet die Aufgabe(n). Danach trägt es in der Spalte „Bearbeitet am“ unter einem der drei Gesichter das Datum des Übungstages ein: Unter ☺, wenn es die Aufgabe(n) erfolgreich bearbeitet hat; unter ☹, wenn die Aufgabe(n) mit wenigen Fehlern bearbeitet hat; unter 😐, wenn es die Aufgaben mit vielen Fehlern bearbeitet hat. In der Spalte „Bemerkungen“ kommentiert die Lehrperson die Arbeit des Kindes und verweist gegebenenfalls auf weitere Übungen auf dem Blatt „Hinweise zum Entwicklungsplan“.

Für Lehrperson und Kind

 **Hinweise zum Ent**

von _____

Erklärungen, Übungsaufgaben, Materia

Hier trägt die Lehrperson so lange weitere Übungsaufgaben ein, bis das Kind diese so erfolgreich bearbeitet hat, dass es das Datum des Übungstages im Entwicklungsplan unter ☺ eintragen kann. Damit ist die Arbeit am 1. Entwicklungsschwerpunkt beendet. Nun kann der nächste Entwicklungsschwerpunkt bearbeitet werden.